

Semestre 1	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Carrosserie			Carrosserie/CE 4	
1.2.5.à.2.5	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
	De nommer et décrire les formes des carrosseries automobiles	C2	2		
	Attribuer les désignations courantes des pièces de carrosserie au véhicule	C2	3		
	D'attribuer les parties primaires, secondaires et revêtements, de nommer la structure et les fonctions des pièces primaires, secondaires et garnitures	C2	2		
	De décrire la carrosserie autoportante	C2	1		
	D'expliquer les tâches du châssis et la différence avec une carrosserie autoporteuse	C2	2		
	Total		13		

Semestre 1	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Electricité			Champs éducatif 5	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1		
2.2.2 / a 4.4	De mentionner les dangers du courant électrique et la nature du danger	C2	0.5		
2.2.3	D'expliquer les mesures de prévention des accidents du courant électrique, De nommer les effets du courant électrique.	C2	1		
2.2.4 / a 4.5	D'expliquer le terme de circuit électrique	C2	0.5		
2.2.2 / a 4.4	D'expliquer les précautions dans la manipulation des batteries de démarrage	C2	1		
	De nommer les dangers de la technologie haute tension pour véhicules hybrides et électriques	C2	1		
2.2.7 / a4.8	D'expliquer la fonction des fusibles	C2	0.5		
2.2.15 / a 4.20	De différencier les ampoules utilisées dans l'automobile et de nommer leurs caractéristiques	C2	1		
A 4.25	D'affecter et désigner les symboles normalisés au niveau international des indicateurs et témoins d>alertes dans les voitures	C2	1		
	Total des périodes		7.5		

Semestre 1	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Electricité			Champs éducatif 5	
	Correction et reprise du champ éducatif 5		1		
	Evaluation / Test récapitulatif		0.5		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	Calculs			Champs éducatif 7	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		2		
1.2.3 / a 2.4	d'énumérer les unités de base du SI et assigner les mesures	C2	1		
	de différencier les unités de base de mesures et ses dérivées	C2	1		
	d'attribuer aux grandeurs mesurées, les formules, symboles et unités	C2	1		
1.2.2 / a 2.3	D'effectuer la conversion des unités de longueur.	C2	2		
	Total des périodes		9.5		

Semestre 1	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Calculs			Champs éducatif 7bis	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		2		
1.2.3 / a 2.4	D'attribuer aux grandeurs mesurées, les formules, symboles et unités	C2	1		
1.2.2 / a.2.3	D'effectuer la conversion des unités de longueur.	C2	2		
3.3.3 / c2.7	D'exécutez des calculs de pourcentage et de pour mille	C2	1		
	D'exécutez une règle de trois.	C2	1		
1.3.7 / a2.14	De transformer les Pouces et ses subdivisions en système métrique	C2	2		
	D'effectuer la conversion de la pression en Pascal et en bar, et vice versa	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	Total		15		
	Total des périodes du semestre		45		

Semestre 2	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Mécanique			Champs éducatif 8	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1.5		
1.3.7 / a2.14	D'expliquer la construction et les caractéristiques de marquage des jantes et pneus	C2	1.5		
1.3.7 / a2.14	de transformer les Pouces et ses subdivisions en système métrique	C2	0.5		
	D'effectuer la conversion de la pression en Pascal et en bar, et vice versa	C2	0.5		
4.2.5	De nommer différents matériels hydraulique et pneumatique d'un atelier	C2	0.5		
2.1.5 / a3.5	D'expliquer le principe du circuit de climatisation et nommer les pièces qui le composent, expliquer les prescriptions de réparation pour la manipulation des éléments de climatisation	C2	1		
1.3.2 / a2.10	De décrire la structure de la direction	C2	0.5		
2.1.8 / a3.8	De décrire les mesures de sécurité lors de travaux sur le domaine système d'alimentation	C2	0.5		
	Total des périodes		6.5		

Semestre 2	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Mécanique			Champs éducatif 8	
1.3.1 / a2.9	De désigner les freins à tambour et à disques, d'expliquer les notions de frein de service, frein de secours, frein stationnement	C2	1		
3.1.6	De décrire les fonctions de la lubrification et du refroidissement.	C2	1		
	Correction et reprise du champ éducatif /Evaluation / Test récapitulatif		0.5		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	Connaissance de l'entreprise			Champs éducatif 9	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1		
1.1.2 / a1.2	D'attribuer sur la base d'un organigramme, l'organisation, les responsabilités et les fonctions des différents postes	C2	0.75		
1.1.6 / a1.6	De décrire le principe de l'organisation du travail	C2	0.75		
	De décrire un déroulement typique d'un travail (acheminement d'une commande)	C2	0.75		
	Total des périodes		6.75		

Semestre 2		Démontage et montage des éléments de carrosserie			
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Connaissance de l'entreprise			Champs éducatif 9	
	Correction et reprise du champ éducatif 9		0.5		
	Evaluation / Test récapitulatif		0.25		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	Sécurité			Champs éducatif 10	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
a1.12	Citer les sources de dangers dans les ateliers de peinture.	C2	2		
	Citer les causes des lésions de la peau, sur des images reconnaître des maladies de la peau et décrire les mesures correctes pour la prévention des dommages de la peau.	C2	2		
	Décrire les mesures d'hygiène au travail et les protections personnelles.	C2	2		
	Total des périodes		10.75		

Semestre 2		Démontage et montage des éléments de carrosserie			
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Sécurité			Champs éducatif 10	
	Montrer les dangers encourus pour la sécurité et la santé sur la place de travail et décrire les mesures à prendre pour les éviter.	C2	2		
	Citer le principal du contenu de la réglementation sur la prévention des accidents et des maladies professionnelles, en particulier décrire les devoirs et les droits des employeurs et des employés.	C2	1		
	Décrire les prescriptions les plus importantes de la protection contre l'incendie, Décrire les mesures de lutte contre l'incendie.	C2	2		
	Décrire le comportement correct en cas d'incendie et expliquer l'utilisation correcte des extincteurs portatifs.	C2	1		
c1.3	Citer les housses et les matériaux de protection. pour éviter les dommages ou les salissures.	C2	2		
	Correction et reprise du champ éducatif / Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		1		
	Marge de manœuvre		1		
	Total des périodes		11		

Semestre 2	Démontage et montage des éléments de carrosserie				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Produits chimiques			Champs éducatif 1	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		1.5		
1.1.10 / a1.12	De citer des exemples d'absorption par inhalation par voie orale, et par voie cutané	C2	0.75		
	D'affecter les valeurs de pH correspondant aux solutions «acide», « base » et « neutre »	C2	0.75		
	De citer les effets des acides et des bases sur les organismes vivants et les matières	C2	0.75		
	Expliquer les étapes essentielles des procédures de recyclage	C2	0.75		
	De distinguer les notions de déchets recyclable ou ordinaire	C2	0.75		
	D'expliquer avec exemples, le concept du recyclage et de l'élimination des déchets	C2	0.75		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0.5		
	Marge de manœuvre		0.5		
	Total		10		
	Total des périodes du semestre		45		